

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : The Conceptual Understanding of Prospective Teacher of Economic Education on Basic Natural Science Trough Project-Based Learning Approach

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Inter Univercity Forum for Strengthening Academic Competency (IFSAC )
- b. Nomor ISBN : 978-623-7111-21-4
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2018
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33122/ijase.v2i1.109>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iiesindependent.org/ijase/article/view/109>
- g. Terindek di : Sinta

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (Beri pada kategori yang Tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

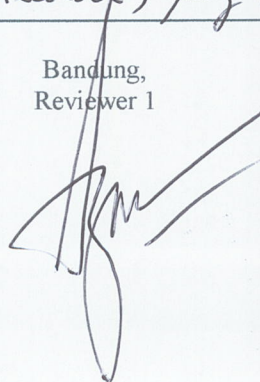
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak terakreditasi	
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">V</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	6			6
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Jurnal ini ditulis berdasar  $\frac{18}{2} \times 100\% = 9$   
 Tulisan ini Relevan dengan kajian  
 Kompetensi (Pedagogik) yang berkembang

Bandung,  
 Reviewer 1





**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : The Conceptual Understanding of Prospective Teacher of Economic Education on Basic Natural Science Trough Project-Based Learning Approach

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Inter University Forum for Strengthening Academic Competency (IFSAC )
- b. Nomor ISBN : 978-623-7111-21-4
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2018
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33122/ijase.v2i1.109>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.iiesindependent.org/ijase/article/view/109>
- g. Terindek di : Sinta

Kategori Publikasi : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Buku (Beri pada kategori yang Tepat) : ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,5	0,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,5	1,4
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,5	1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,5	1,4
<b>Total = (100%)</b>			<b>5,0</b>	<b>4,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Nilai penulis ke 2  $\rightarrow 40\% \times 4,7 = 1,88$

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Kajian dalam jurnal ini, ybs banyak menggali konsep penting dalam mengembangkan kualitas, kompetensi profesi guru.  
 Daftar pustaka disarankan diperbanyak sumber jurnal terbaru.

Bandung,  
 Reviewer 2

Prof. Dr. H. Bambang Heru Purwanto, M.S